

муниципальное общеобразовательное учреждение
Озьягская средняя общеобразовательная школа

«Рекомендовано к утверждению
директора школы»

Заместитель директора по УР

В.В.Гевейлер /В.В.Гевейлер/



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОУ Озьягской СОШ

И.Г.Саталкина /И.Г.Саталкина/

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание»

Уровень образования: основное общее

Составитель: Лютоев Дмитрий Васильевич

пст. Озьяг

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Комплекс рабочих программ по обществознанию разработан на основе следующих **нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:**

1. Федеральный компонент Государственного образовательного стандарта среднего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 года №1089 "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования".
2. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 года №1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы среднего (полного) образования".
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.12.2012 г. №1067 "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы среднего (полного) общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014/2015 учебный год".
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 г. №69 «О внесении изменений в Федеральный компонент Государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089», (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 ноября 2011 г. №2643)
5. Примерная программа основного общего образования по обществознанию А.И. Кравченко, Е.А. Певцовой (М., «Русское слово», 2008 год).
6. Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения Озьягской средней общеобразовательной школы на 2015-2016 учебный год, принятый на заседании педагогического совета, утверждённый приказом №180/3 директора МОУ Озьягской СОШ от 31.08.2015 года.
7. Приказ №180/4 МОУ Озьягской СОШ от 31.08.2015 года «Об утверждении рабочих программ учебных предметов уровня основного общего образования».

ОБЩИЕ ЦЕЛИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Обществознание» основного общего образования на базовом уровне

Изучение обществознания (включая экономику и право) на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей и задач:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10 - 15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в

социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Общая характеристика учебного предмета

Содержание основного общего образования на базовом уровне по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Знания об этих социальных объектах дают социология, экономическая теория, политология, социальная психология, правоведение, философия. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к начальной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим вводятся новые, более сложные вопросы, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы.

Место учебного предмета в учебном плане школы

Учебный предмет «Обществознание» на уровне основного общего образования изучается в количестве 140 часов из федерального компонента как базовый учебный предмет. В соответствии с учебным планом МОУ Озьягской СОШ в 6 классе отводится 35 часов по 1 часу в неделю на 35 учебных недель, в 7 классе отводится 35 часов по 1 часу в неделю на 35 учебных недель, в 8 классе отводится 36 часов по 1 часу в неделю на 36 учебных недель, в 9 классе отводится 34 часа по 1 часу в неделю на 34 учебные недели.

КЛАСС	КОЛИЧЕСТВО УЧЕБНЫХ НЕДЕЛЬ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ
6	35	1	35
7	35	1	35
8	36	1	36
9	34	1	34
ИТОГО:			140 часов

Содержание учебного предмета «Обществознание»

Человек и общество.

Биологическое и социальное в человеке. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Мышление и речь. Познание мира.

Личность. Социализация индивида. Особенности подросткового возраста. Самопознание.

Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения.

Социальная структура общества. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Большие и малые социальные группы. Этнические группы. Межнациональные и межконфессиональные отношения.

Формальные и неформальные группы. Социальный статус. Социальная мобильность.

Социальная ответственность.

Социальный конфликт, пути его разрешения. Социальные изменения и их формы. Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы. Причины и опасность международного терроризма.

Основные сферы жизни общества.

Сфера духовной культуры и ее особенности. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры. Свобода и ответственность. Социальные ценности и нормы. Мораль. Добро и зло. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность.

Наука в жизни современного общества. Возрастание роли научных исследований в современном мире.

Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации.

Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

Экономика и ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Альтернативная стоимость. Экономические системы и собственность. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Формы торговли и реклама.

Деньги. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережений граждан. Страховые услуги. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Экономические основы прав потребителя.

Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство и его организационно-правовые формы. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Издержки, выручка, прибыль. Заработная плата и стимулирование труда. Налоги, уплачиваемые гражданами. Безработица. Профсоюз.

Экономические цели и функции государства. Международная торговля. Обменные курсы валют.

Социальная сфера. Семья как малая группа. Брак и развод, неполная семья. Отношения между поколениями.

Социальная значимость здорового образа жизни. Социальное страхование.

Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества.

Сфера политики и социального управления. Власть. Роль политики в жизни общества. Политический режим. Демократия, её развитие в современном мире. Разделение властей. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Опасность политического экстремизма.

Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Влияние средств массовой информации на политическую жизнь общества.

Право, его роль в жизни общества и государства. Понятие и признаки государства. Формы государства. Гражданское общество и правовое государство. Норма права.

Нормативный правовой акт. Система законодательства. Субъекты права. Понятие прав, свобод и обязанностей. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации.

Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Жилищные правоотношения. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Пределы допустимой самообороны.

Содержание основных образовательных программ по классам- параллелям с распределением учебного времени

6 класс

Раздел I. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО (6 часов)

Общество как результат складывания отношений между людьми. Экономическая, политическая, духовная, социальная сферы общества и их взаимосвязь. Человек как биологическое и социальное существо, развивающееся вместе с обществом. «Человек разумный», родовая община, разделение труда, культура. Непрерывность развития общества, прошедшего несколько ступеней эволюции. Способы добывания средств существования, формы хозяйствования. Аграрное, индустриальное, информационное общества. Современное общество как сложный социальный организм. Факторы развития современного общества. Мировое сообщество. НТР. Глобальные проблемы современности. Развитие человечества как непрерывная эстафета всех когда-либо живших на Земле поколений. Демография. Понятие поколения. Конфликт поколений. Материальная и духовная культура. Природа как естественная среда обитания человека. Понятие природы. Воздействие человека на окружающую среду. Экология и экологический кризис. Охрана природы.

Раздел II. ЭКОНОМИКА (7 часов)

Экономика как хозяйство страны, а также особая деятельность людей. Понятие экономики. Потребности человека. Производство и производитель. Потребитель в экономике. Затраты производства и ключевые вопросы экономики. Рынок как система экономических отношений, связанных с обменом товаров и услуг. Понятие обмена. Деньги. Рынок и рыночная цена. Банки. Система вкладов. Вкладчики и заёмщики. Предпринимательство как особый вид деятельности человека, требующий особых умений и навыков. Предпринимательство и предприниматель. Бизнес и его виды. Фирма. Менеджмент и капитал.

Раздел III. СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА ОБЩЕСТВА (5 часов)

Семья как экономическая единица, ведущая хозяйственную деятельность. Собственность семьи. Семейный бюджет. Доходы, расходы и сбережения. Дефицит и профицит бюджета.

Прожиточный минимум и налоги. Активная экономическая деятельность как важная черта современного подростка. Детский труд. Молодёжная экономика. Эк. права подростков. Карманные деньги. Труд людей регулируется специальными законами. Трудоустройство. Трудовой договор. Трудовая книжка. Трудовой кодекс РФ. Человеческое общество представляет собой совокупность социальных групп, имеющих соц. значимые признаки. Малые и большие социальные группы. Социальные слои и классы. Богатые и бедные. Семья как группа совместно проживающих родственников, оформляемая брачным союзом и защищаемая государством. Функции семьи. Брак. Многодетные и неполные семьи. Правовой статус семьи.

Раздел IV. ПОЛИТИКА И ПРАВО (6 часов)

Человеческое общество не может существовать без определённых правил и норм. Социальные нормы. Привычки и манеры. Этикет. Обычаи, традиции и обряды. Нравы и ценности. Правовые нормы. Каждая категория социальных норм имеет свою функцию и свою ценность. Для эффективного управления обществом необходима его политическая организация. Государство. Форма правления. Признаки государства. Гражданство и граждане. Государственные символы. Правом называется система общеобязательных юридических норм. Происхождение права. Правовая норма и закон. Юриспруденция и юристы. Договор. Ответственность. Конституция как основной закон страны, где записаны важнейшие правила совместной жизни людей. Происхождение Конституции. Референдум. Президент страны, правительство и Федеральное Собрание. Местное самоуправление. Принцип разделения властей. Обеспечение соблюдения законности и правопорядка как одна из важнейших задач государства. Понятия законности и правопорядка. Милиция и полиция. Паспортная система. Суд и юридические профессии. Тесная связь несправедливости и собственного противоправного поведения. Функции права. Суд и судебная система. Правовые ситуации. Восстановление нарушенного права.

Раздел V. ДУХОВНАЯ СФЕРА ОБЩЕСТВА (4 часа)

Наука как система знаний об окружающем мире и человеке, её важная роль в развитии общества. Понятие научного знания. Классификация наук. Методы научного исследования. Функции образования. Самообразование. Ступени образования в РФ. Мораль и право как основные регуляторы поведения человека в обществе. Понятия добра и зла. Категории морали. Нравственность личности. Золотое правило нравственности. Влияние идеалов и ценностей на повседневное поведение людей. Идеал и идеализация. Материалисты и идеалисты. Общечеловеческие ценности. Конфликт ценностей.

Раздел VI. РЕБЁНОК В ОБЩЕСТВЕ (7 часов)

Детство как определённый период жизни человека, отношение к которому в семье менялось в различные исторические эпохи. Отличия детей от взрослых. Положение ребёнка в обществе. Методы воспитания детей. Наибольшее влияние семьи и родителей на взрослеющего ребёнка. Функции родителей. Методы воспитания в семье. Компромисс. Уважение и взаимопонимание. Неодинаковое влияние родителей, сверстников, СМИ и школы на подростков. Дальнейшее развитие общества во многом зависит от качества обучения детей. Возникновение школы. Профессия учителя. Риторика и философия. Университет. Устав школы. Важная роль дружеских отношений на всех этапах жизни человека. Товарищество. Братство. Умение хранить тайну. Бескорыстие и верность.

7 класс

Раздел I. ЛИЧНОСТЬ ПОДРОСТКА (11 часов)

Особенности курса «Обществознание» в 7 классе. Понятие подросткового и переходного возраста. Определение возраста. Особенности подросткового периода. Система ценностей подростка. Место подростка в обществе в различные исторические эпохи. Определение

подросткового возраста. Формирование отношений со сверстниками. Подготовка к выполнению социальных ролей взрослого человека. взросление. Вхождение в мир взрослых. возраст контрастов. Подростковый оптимизм и пессимизм, альтруизм и эгоизм. Особенности воспитания подростков. Физические изменения в школьном возрасте. Неравномерность развития подростков. Подростковые комплексы и пути их преодоления. Понятие личности. Основные характеристики личности. Темперамент, характер, способности. Стресс, причины его возникновения у подростков. Психологический портрет личности: интеллект, эмоции и чувства. Составляющие психической жизни человека: ум, воля, чувства. Низкая и высокая самооценка, их причины и последствия.

Раздел II. ПОДРОСТОК В СОЦИАЛЬНОЙ СРЕДЕ (8 часов)

Выдающиеся личности в истории. Одаренные личности в истории. Факторы влияющие на развитие выдающейся личности. Лидер и его роль в обществе. Основные элементы лидерства. Лидер в подростковой среде. Лидерство как совокупность особых качеств личности. Факторы становления личности, Великой личности. Признаки лидерства. Харизматическая личность. Роль лидера в истории и современном мире. Понятие социальной среды, её составляющие. Влияние семьи на подростка. Ближайшее окружение подростка – важный фактор становления его личности. Традиции воспитания у разных этнических групп в разные периоды истории в нашем крае. Молодежные организации региона.

Раздел III. ПОДРОСТОК И ЗАКОН (4 часа)

Понятие «юридических отношений». Несовершеннолетние, их права и обязанности, защита прав ребенка. «Конвенция о правах ребенка». История развития гражданских прав. Основные конституционные права и обязанности. Российское гражданство, пути его получения. Подросток, его гражданские права и свободы. Права человека. Детство и материнство. Умение пользоваться правами. Защита прав подростка. Причины противоправного поведения. преступление. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Правила поведения и права подростка при его задержании правоохранительными органами. Современное общество как источник опасности. Подростковые ситуации риска, их характеристика. Необходимость развития чувства безопасности. Источники риска в нашем посёлке. Состояние законности и правопорядка в нашем районе, городе, селе.

Раздел IV. ОБРАЗ ЖИЗНИ ПОДРОСТКА (7 часов)

Определение группы, классификация групп. Человек в группе, законы групп. Соотношение самооценки и влияния группы. Группа - фундамент человеческого общества. Малая группа и межличностные отношения. Факторы, влияющие на межличностные отношения. Взаимопонимание – основа межличностных отношений. Межличностные отношения в подростковой среде. Непосредственное окружение. Понятия: «Я», «Мы», «Они», «Свои», «Чужие». Нормальное и аномальное поведение. Знакомые и незнакомые: различия в отношениях. Близкие знакомые, их роль в жизни человека. «Свои», их защита. «Я» и «другие», «Чужие» и «Чужаки». Понятие большой группы. Молодежь как большая группа. Проблемы молодежи в современном обществе. Российская молодежь в обществе контрастов.

Раздел V. ПОДРОСТОК И ЕГО ЖИЛАЯ СРЕДА (5 часов)

Подростковое одиночество. Его причины. Специфика подросткового одиночества. Депрессия. Причины её появления. Подростковая культура, её особенности. Система ценностей подростков. Уникальность подросткового общества и культуры. Образ жизни человека, семьи, народа. факторы влияющие на образ жизни. Характерные черты образа жизни разных народов. Понятие и основные характеристики досуга. Культурный досуг. досуг и отдых российских подростков. Досуг и отдых как часть повседневного образа

жизни – важная характеристика личности. Определение спорта. Профессиональный и любительский спорт. Спорт и молодежь. пассивный образ жизни, его отрицательные последствия. Эволюция города. Город и урбанизация. Качество городской жизни. Отличие города от села. Пространство обитания. Виды территорий. Эволюция жилища. Район проживания. Наши соседи. Влияние социальной среды на подростка. Образ жизни подростка и его изменение. Построение позитивных межличностных отношений.

8 класс

Раздел I. ОБЩЕСТВО И ЧЕЛОВЕК (12 часов)

Понятие общества, его основные признаки. Основные сферы общественной жизни. Взаимосвязь сфер общественной жизни. Мировое сообщество. Природа как основа возникновения и жизнедеятельности человека и общества. Взаимоотношения природы, общества, человека. Экологические проблемы. Как защитить среду обитания человека. Современные подходы к типологии обществ. Доиндустриальное, индустриальное и постиндустриальное общества. Человечество в XXI в. Основные вызовы и угрозы. Современный мир и его проблемы. Глобализация. Причины и опасность международного терроризма. Основные закономерности развития общества. Закон неравномерности развития народов и наций мира. Социальный прогресс. Реформа и революция. Личность. Индивидуальность. Человек. Что оказывает влияние на человеческую личность. Человек и его потребности. Сущность и иерархия потребностей. Потребности и наша жизнь. Свобода и ответственность. Деятельность человека и ее основные формы. Мотивы деятельности, ее структура. Социализация: содержание и стадии процесса. Воспитание и социализация, сходство и различие. Воспитание в семье. Понятие общения. Виды общения. Эмоциональная сторона общения. Проблемы общения.

Раздел II. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СФЕРА ОБЩЕСТВА (12 часов)

Что такое экономическая наука. Структура экономики. Основные виды ресурсов экономики. Что важно знать предпринимателю. Производство и его сущность. Товар, средство обращения, мера стоимости, средство накопления, средство платежа, мировые деньги, инфляция, прибыль. Спрос и предложение как факторы рыночной экономики. Роль маркетинга в рыночной экономике. Цена как регулятор спроса и предложения. Рынок, его виды, эволюция. Основные функции цены. Рынок, конкуренция, монополия. Содержание и функции предпринимательства. Предприниматель: экономический статус, поведение. Функции. Малый бизнес и его роль в экономике. Способы воздействия государства на экономику. Типы экономических систем. Налоги, их виды, значение. Бюджет как финансовый документ. Составление бюджета. Долг и кредит. Дефицит бюджета и социальные программы. Труд: сущность, виды, значение труда. Рабочая сила и рынок труда. Карьера и досуг. Почему люди теряют работу. Рынок в условиях переходного периода, роль государства в экономике. Труд, безработица, занятость.

Раздел III. СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА ОБЩЕСТВА (12 часов)

Строение общества. Социальный статус и социальная роль, их взаимосвязь. Социальная группа. Социальная стратификация, ее критерии. Классы как основа стратификации. Социальная дифференциация. Богатство. Образ жизни, критерии богатства. Источники доходов. Бедность как экономическое, социальное, культурное явление. Этнос: понятие и признаки. Факторы, влияющие на образование этносов, их роль в развитии общества. Межнациональные отношения и их сущность. Формирование многонациональных государств. Этнические конфликты. Толерантность. Что такое конфликт. Виды конфликтов. Разрешение конфликтов. Семья, брак, нуклеарная семья, расширенная семья, жизненный цикл семьи, развод. Общественно опасные формы отклоняющегося поведения: алкоголизм, наркомания, преступление. Социальные нормы и отклоняющееся поведение.

9 класс

Раздел I. ПОЛИТИКА (9 часов)

Глава 1. ЗАКОН И ВЛАСТЬ (5 часов)

Власть - средство разрешения социальных проблем. Влияние, сила, власть, авторитет, господство, диктатура, руководство, гегемония, управление, иерархия, оппозиция, легитимность, разделение властей. взаимодействие, взаимовлияние общества и государства. Государство, суверенитет, функции государства, централизованное государство, однопациональные и многонациональные государства, правовое государство. Интеграция, дифференциация, сепаратизм. Республиканская форма правления. Монархия, республика, демократия, аристократия, олигархия. Охлократия, импичмент, принципы демократии. Статус личности как субъекта или объекта политики определяется политическим режимом.

Глава 2. ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО (4 часа)

Гражданское общество – основа для правового демократического государства, верховенство права. Гражданин, гражданство. Реализация права граждан на участие в политической жизни страны – важная составляющая гражданской политической культуры; активное и пассивное избирательное право, избирательная система, электорат, референдум. Собрание, митинги, пикетирование, предложение, заявление, жалоба, голосование, свободные выборы. Наличие легальной политической оппозиции – важнейший признак демократии. Политическая партия, политическая социализация, партийная система, политическая программа.

Раздел II. ПРАВО (21 час)

Глава 3. ГОСУДАРСТВЕННОЕ УСТРОЙСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (7 часов)

Идеальная модель полит. устройства России отражена в Конституции РФ. Особый статус права в системе социальных норм; социальные нормы: нормы права, отрасль права, правовая культура личности. Юриспруденция, юридическая ответственность, нормативно-правовой акт, международное гуманитарное право. Для создания правового государства нужно разделение властей. Федеральное Собрание, правительство, Президент, Совет Федерации, Государственная Дума, Конституционный Суд, Совет безопасности РФ, суды общей юрисдикции, военные суды, суд присяжных, истец, ответчик, прокурор-адвокат. Арбитражный суд, правоохранительные органы,

Глава 4. ГРАЖДАНСКИЕ ПРАВА В РФ (7 часов)

Конституция РФ – правовая основа политической и правовой системы России . Конституция. закон, права человека, защита прав человека, правовой статус человека, правовая культура. Гражданское право – регулятор имущественных отношений. Физические и юридические лица. Трудовое законодательство – на защите прав работника. Трудовое право. Семья – важнейший социальный институт, охраняемый государством. Брачный контракт, правоспособность, дееспособность, Свидетельство о браке, ЗАГС, Ребенок и его права. Неотвратимость наказания; система профилактики правонарушений; Преступление, состав преступления, действие, ответственность и ее виды. Бездействие, деяния, вина и ее формы, проступок и его виды. Преступление, состав преступления, действие, ответственность и ее виды. Презумпция невиновности, суд, особенности наказания. Местное самоуправление – основа народовластия в стране. МО, МР, глава МР. Только в правовом государстве защищены и гарантированы права каждого человека. Закрепление понятий: Конституция, закон, права человека, санкции и другие. Необходимость соблюдения правовых норм, защищающих жертвы вооруженных конфликтов и регулирующих поведение участников военных действий.

Глава 5. ПРАВО В ДУХОВНОЙ СФЕРЕ ОБЩЕСТВА (7 часов)

Многообразие культур и цивилизаций – необходимое условие развития человечества, переход от конфронтации к диалогу культур. Взаимовлияние культурных норм и образа жизни человека. Общность культурных норм. Развитие религиозных представлений от политеизма к монотеизму, нравственные ценности мировых религий; Религия, верование, миф, тотемизм, фетишизм, анимизм, культ, символ, ислам, христианство, буддизм. Творчество – необходимый элемент жизни человека. Нравственная ценность искусства в обществе. Особый статус образования в системе информационного общества.

Раздел III. ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ (4 часа)

Перспективы развития науки, общества и государства. Наука, РАН; наука – социальный институт. Виды научного знания, университет, академия, НИИ. Классификация науки, престиж университета, функции науки. Ценности культурного наследия малых народов России. Традиции, верования, фольклор, художественная культура. Значимость духовной сферы общества для личности и общечеловеческой культуры; Культура России – составная часть мировой культуры; Народ – творец культуры. Взаимовлияние всех сфер общества на личность, его социализацию, развитие его творческих способностей.

Содержание Программы

6 класс

Человек и общество (6 час)	
Отличие человека от животных. Потребности, способности, характер. Пол и возраст человека. Ребенок и взрослый. Особенности игры как одной из основных форм деятельности людей в детстве. Общение в детском коллективе. Учеба в школе. Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Сотрудничество. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение. Общество как форма совместной жизни людей. Человек, общество и природа. Природоохранная деятельность. Правила экологического поведения.	Знать термины: страна, государство, общество, сообщество, семья, межличностные отношения. Развивать умения: - определения сущностных характеристик изучаемого объекта; - извлечения необходимой информации из источников.
Духовная культура (4 час)	
Культура общества и человека, ее проявления. Культура поведения. Образцы для подражания. Образование, его значение в жизни людей. Образование и образованность. Необходимость самообразования. Право на образование. Наука в современном обществе. Труд ученого. Ответственность ученых	Формирование морально-нравственных качеств личности, толерантного отношения. Развивать умение работать с документами, систематизировать факты, явления, процессы.

за результаты своих открытий.	
Экономика (4 час)	
Экономика как хозяйство. Экономические потребности и возможности. Ограниченность ресурсов. Необходимость соотносить потребности с имеющимися ресурсами. Товары и услуги. Рынок. Купля - продажа. Деньги и их роль в экономике. Домашнее хозяйство. Источники доходов семьи. Труд ребенка в семье. Заработная плата. Налоги как часть расходов семьи. Семейный бюджет. Личный бюджет школьника.	Знать термины: экономика, бизнес, товарно-денежные отношения, капитал, молодежная экономика. Систематизировать и обобщать полученные знания. Практическое применения сформированных УУД
Политика и право (6 час)	
Необходимость регулирования поведения людей. Правила и нормы поведения в обществе. Мораль. Религия. Право. Нарушение норм и их последствия. Ответственность человека за его поступки. Здоровье людей. Опасные для человека и общества явления: наркомания, пьянство, преступность. Слагаемые здорового образа жизни. Занятия физкультурой и спортом. Семья. Отношения в семье. Неполные семьи.	Основные нормативно-правовые акты, Конституцию РФ, умение работать с нормативно-правовой базой, практическое применения сформированных УУД.
Политика и право (6 час)	
Наше государство – Российская Федерация. Государственное устройство. Государственная символика. Россия – федеративное государство. Роль права в жизни общества и государства. Традиции, обычаи и право. Отличие права от иных правил поведения людей в обществе. Что такое закон. Права ребенка и их защита. Права и обязанности родителей и детей. Права и обязанности школьника. Правомерное поведение. Соблюдение и нарушение установленных правил. Проступок и преступление. Ответственность за проступки и преступления.	Знание статей Конституции РФ, кодексов РФ, нормативно-правовых актов, систематизация фактов, явлений и процессов, протекающих в обществе, практическое применения сформированных УУД.

Общество (8 час)	
Понятие об обществе как форме жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь. Общественные отношения и их виды. Социальные изменения и его формы. Эволюция и революция. Развитие общества. Движущие силы общественного развития. Традиционное, индустриальное, информационное общества. Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы. Современный мир и его проблемы. Глобализация. Причины и опасность международного терроризма.	Межличностные отношения, умение решать конфликтные ситуации, систематизация фактов, явлений и процессов, протекающих в обществе. Знать термины: постиндустриальное, индустриальное, традиционное общества.
Человек (10 час)	
Биологическое и социальное в человеке. Мышление и речь. Половозрастные роли в современном обществе. Феминизм и эмансипация. Особенности подросткового возраста Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Мотивы деятельности. Познание мира и самого себя. Пути познания. Ограниченность человеческого знания. Самопознание. Социализация индивида. Личность. Факторы ее формирования. Мировоззрение. Духовный мир человека. Мысли и чувства. Поиск смысла жизни. Жизненные ориентиры и ценности. Ценность человеческой жизни. Свобода и ответственность.	Формирование бережного отношения к окружающей природе. Социализация личности.
Сфера духовной культуры (8 час)	
Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России. Социальные ценности и нормы. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Патриотизм и гражданственность. Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Ответственность ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире. Образование как способ передачи и усвоения знаний и человеческого опыта. Его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и	Формирование морально-нравственных качеств личности, знания о современной модели образования и научной деятельности. Формирования толерантности.

профессионального образования в Российской Федерации. Самообразование. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.	
Экономика (22 час)	
Экономика и ее роль в жизни общества. Ресурсы и потребности. Ограниченность ресурсов. Альтернативная стоимость (цена выбора). Товары и услуги. Обмен, торговля. Формы торговли. Реклама. Экономические основы защиты прав потребителя. Международная торговля. Деньги. Функции и формы денег. Инфляция. Реальные и номинальные доходы. Обменные курсы валют. Экономические системы и собственность. Главные вопросы экономики. Роль собственности и государства в экономике. Производство и труд. Разделение труда и специализация. Производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Заработная плата. Стимулирование труда. Предпринимательство и его основные организационно-правовые формы. Издержки, выручка, прибыль. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Предпринимательская этика. Рынок. Рыночный механизм. Понятия спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение. Рыночное равновесие. Семейный бюджет. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан (наличная валюта, банковские вклады, ценные бумаги). Сущность, формы и виды страхования. Страховые услуги, предоставляемые гражданам и их роль в домашнем хозяйстве. Экономические цели и функции государства. Экономическое развитие России в современных условиях. Безработица как социальное явление. Экономические и социальные последствия безработицы. Борьба с безработицей. Профсоюз. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки. Пенсии, пособия, дотации. Налоги, уплачиваемые гражданами.	Формирование понятийного аппарата. Знания законов рынка, нормативно-правовой базы сегмента «экономика». Систематизировать и обобщать полученные знания. Практическое применения сформированных УУД
Социальная сфера (14 час)	
Социальная структура общества. Социальные группы и общности. Большие и	Формирование понятийного аппарата. Развитие навыков систематизации,

малые социальные группы. Формальные и неформальные группы. Социальная роль и социальный статус. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Взаимосвязь «Я» и социальной роли. Социальное неравенство. Социальная мобильность. Школа как стартовая площадка для дальнейшей карьеры. Высокий уровень мобильности как признак современного общества. Социальное развитие России в современных условиях. Социальное страхование. Социальный конфликт. Пути его разрешения. Значение конфликтов в развитии общества. Человек и его ближайшее окружение. Человек в малой группе. Общение. Роли человека в малой группе. Лидер. Свобода личности и коллектив. Межличностные отношения. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение. Пути достижения взаимопонимания. Образ жизни. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальные нормы. Социальная ответственность. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения. Семья как малая группа. Брак и развод. Неполная семья. Межличностные отношения в семье. Психологический климат в семье. Этика семейных отношений. Семейный долг, забота о членах семьи. Отношения между поколениями. Этнические группы и межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Межнациональные конфликты. Взаимодействие людей в многонациональном обществе. Межнациональные отношения в РФ.	обобщения полученных данных. Знание нормативно-правовой базы социальных взаимоотношений. Межличностные отношения. Практическая реализация сформированных УУД.
Политика и социальное управление (10 час)	
Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политической деятельности. Разделение властей. Понятие и признаки государства. Государственный суверенитет. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство. Внутренние и внешние функции государства. Политический режим. Демократия, авторитаризм и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном	Формирование понятийного аппарата. Знание статей Конституции РФ, кодексов РФ, нормативно-правовых актов, систематизация фактов, явлений и процессов, протекающих в обществе. Практическое применения сформированных УУД.

мире. Гражданское общество и правовое государство. Условия и пути становления гражданского общества и правового государства в РФ. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Выборы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах. Средства массовой информации в политической жизни. Влияние на политические настроения в обществе и позиции избирателя. Роль СМИ в предвыборной борьбе.	
Право (22 час)	
Право и его роль в жизни общества и государства. Принципы права. Субъекты права. Система права. Понятие нормы права. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов (законы, указы, постановления). Система законодательства. Правовая информация. Правоотношения как форма общественных отношений. Виды правоотношений. Структура правоотношений. Участники правоотношения. Понятие правоспособности и дееспособности. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Правомерное поведение. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность (понятие, принципы, виды). Понятие прав, свобод и обязанностей. Презумпция невиновности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Народовластие. Федеративное устройство России. Президент Российской Федерации. Органы законодательной и исполнительной власти в Российской Федерации. Конституционные основы судебной системы РФ. Правоохранительные органы. Судебная система России. Конституционный суд РФ. Система судов общей юрисдикции. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат. Милиция. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Гражданство. Понятие гражданства РФ. Права, свободы человека и гражданина в России,	Основные нормативно-правовые акты, Конституцию РФ, кодексы РФ, умение работать с нормативно-правовой базой. Систематизация и обобщение полученных знаний, фактов и явлений. Практическое применения сформированных УУД.

их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Международно-правовая защита прав человека. Декларация прав человека как гарантия свободы личности в современном обществе. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правовые основы гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность участников гражданских правоотношений. Дееспособность несовершеннолетних. Право собственности. Право собственности на землю. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей. Жилищные правоотношения. Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей. Правовое регулирование отношений в области образования. Право на образование. Порядок приема в образовательные учреждения начального и среднего профессионального образования. Дополнительное образование детей. Право на труд. Трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний. Уголовное право. Преступление (понятие, состав). Необходимая оборона и крайняя необходимость. Основания привлечения и освобождения от уголовной ответственности. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Понятие и цели уголовного наказания. Виды наказаний. Пределы допустимой самообороны.	
--	--

Опыт познавательной и практической деятельности:

- критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- работа с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т.п.);

- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения, порядка действий в конкретных ситуациях;
- анализ современных общественных явлений и событий;
- аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;
- написание творческих работ по социальным дисциплинам.

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения обществознания на ступени основного общего образования ученик должен

знать/понимать:

- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного знания;

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

Система оценивания

ОЦЕНИВАНИЕ УСТНЫХ ОТВЕТОВ

Оценка «5» - материал усвоен в полном объеме; изложение логично; основные умения сформированы и устойчивы; выводы и обобщения точны и связаны с явлениями окружающей жизни;

Оценка «4» - в усвоении материала незначительные пробелы, изложение недостаточно систематизированное; отдельные умения недостаточно устойчивы; в выводах и обобщениях имеются некоторые неточности;

Оценка «3» - в усвоении материала имеются пробелы, он излагается несистематизированно; отдельные умения недостаточно сформированы; выводы и обобщения аргументированы слабо, в них допускаются ошибки;

Оценка «2» - основное содержание материала не усвоено, выводов и обобщений нет;

ОЦЕНИВАНИЕ ПИСЬМЕННЫХ ОТВЕТОВ

Оценка «5» - развёрнутый письменный ответ, характеризующий прочные знания и глубокое понимание рассматриваемой проблемы, владение навыками причинно-следственных связей и логичного изложения собственной позиции, исчерпывающая аргументация и хорошее владение литературно-публицистической речью, точность основных выводов и обобщений;

Оценка «4» - развёрнутый письменный ответ, характеризующий знание и углублённое понимание рассматриваемой проблемы, владение навыками причинно-следственных связей и достаточно логичного изложения собственной позиции, содержащая отдельные недочёты аргументация и хорошее владение литературно-публицистической речью, отдельные неточности основных выводов и обобщений;

Оценка «3» - письменный ответ, содержащий несистематизированное изложение материала, с пробелами в знании и понимании раскрываемой проблемы, отсутствие причинно-следственных связей и несформированность отдельных умений. слабость и недостаточность обобщений и выводов;

Оценка «2» - проблема в письменном ответе не раскрыта, причинно-следственных связей в рассуждении, выводов и обобщений нет.

ОЦЕНИВАНИЕ ТЕСТОВЫХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ:

Отметка «5» выставляется за 100% – 85% выполнения работы,

Отметка «4» выставляется за 84% – 68% выполнения работы,

Отметка «3» выставляется за 67% – 51% выполнения работы,

Отметка «2» выставляется за 50% и менее выполнения работы.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1). Для учащихся

1. Академический школьный учебник. Обществознание. 6 класс. Москва. «ТИД «Русское слово - РС». 2007.
2. «Человек и общество» в 2 частях. Под редакцией Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой. Москва. 2009.
3. Г.Н.Михайлов. Шпаргалка по обществознанию. Санкт-Петербург. 2010.
4. Обществознание для поступающих в вузы. Волгоград. 2009.
5. Е.Н.Захарова. Человек и общество. В 2 частях. Дидактический материал. Москва. 2005 год.
6. Элективные курсы в профильном обучении. Образовательная область обществознание. Москва. 2004.
7. Тренировочные материалы ЕГЭ (2009-2013 гг.)
8. Словарь-справочник обществоведческих терминов. Сыктывкар. КРИО и ПК. 2008.
9. Конституция РФ.
10. Конституция РК.
11. Ю.Яковлев. Ваши права, дети. Москва. 2008.
12. А.В.Клименко, В.В.Румынина. Обществознание. Для школьников старших классов и для поступающих в вузы. Москва. «Дрофа». 2004.
13. Политика и право. Москва. «Дрофа». 2007.
14. Практикум по обществознанию. Москва. «Айрис пресс». 2006.
15. Обществознание. Пособие-репетитор. Ростов-на-Дону. «Феникс». 2007.
16. А.И. Кравченко, Е.А. Певцова «Обществознание» 7 кл., М., «Русское слово», 2007 г.
17. Декларация прав ребёнка.
18. Конвенция о правах ребёнка.
19. А.И. Кравченко. Обществознание: Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. – 10-е изд. - М.: ООО «ТИД Русское слово – РС», 2012.
20. Хромова И.С. Рабочая тетрадь по обществознанию. К учебнику А.И. Кравченко «Обществознание», 8 класс, – 3-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2012.
21. А.И. Кравченко. Обществознание: 9 класс. - М.: Русское слово, 2005г.;
22. Кравченко А.И. Задачник по обществознанию. 8-9 класс; Москва, «Русское слово», 2002.

2). Для учителя

1. Е.Н.Захарова. Человек и общество. В 2 частях. Дидактический материал. Москва. 2005 год.
2. Элективные курсы в профильном обучении. Образовательная область обществознание. Москва. 2004.
3. М.В. Машина Экономическая азбука М., 2006 г.
4. Липсец И.В. Экономика без тайн М., 2006 г.
5. Безруких М.Я. «Правила поведения для всех» М., 2004 г.
6. А.И. Кравченко, И.С. Хромова. Авторская программа по обществознанию 5-7 кл. М., «Русское слово» 2008 г.
7. Контрольно-измерительные материалы по обществознанию: 7класс. Сост. А.В. Поздеев. –М. 2013г.
8. И.С. Хромова. Тесты по обществознанию к учебнику А.И. Кравченко, Е.А. Певцовой «Обществознание. 7 класс»- М.:Русское слово, 2010

9. Поурочные планы по учебнику А.И. Кравченко, Е.А. Певцовой «Обществознание. 7 класс»/ автор- составитель Н.С. Кочетов.-Волгоград, Учитель, 2009.
10. Е.А. Певцова. Поурочные методические разработки к учебнику А.И. Кравченко «Обществознание». 8 класс. – М.: Русское слово;
11. Кравченко А. И. Программа курсов «Обществознание» 8-9 классы. М. «Русское слово» 2006
12. Введение в обществознание. Актуальные проблемы: пособие. - М., 1991.
13. Здравомыслов А. Г. Социология конфликта. - М., 1995.
14. Кравченко А. И. Введение в социологию. - М., 1995.
15. Липсиц И. В. Экономика без тайн. - М., 1993.
16. Социальные конфликты: экспертиза, прогнозирование, технологии разрешения. - М., 1995.
17. Лучшие афоризмы. - М., 2002.
18. Яковлев А. И. Основы правоведения. - М., 2000.
19. Агафонов С. В. Схемы по обществознанию 8,9 классы М. «Русское слово» 2007.
20. Кравченко А. И. Программа курсов «Обществознание» 8-9 классы. М. «Русское слово» 2006
21. Кочетов Н.С.. Поурочные методические разработки к учебнику А.И. Кравченко «Обществознание». 9 класс. Волгоград, «Учитель», 2007.
22. Кравченко А.И. Тесты по обществознанию. 8-9 класс. Москва, «Русское слово», 2002.
23. Кравченко А.И. Задачник по обществознанию. 8-9 класс; Москва, «Русское слово», 2002.

Информационное обеспечение

Доступ к сети Интернет

Основные Интернет-ресурсы:

1. <http://www.edu.ru>– федеральный портал «Российское образование»
2. <http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный Портал
3. <http://www.school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
4. <http://www.history.standart.edu.ru> – предметный сайт издательства «Просвещение»
5. <http://www.it-n.ru> – российская версия международного проекта Сеть творческих учителей
7. <http://school-collection.edu.ru/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
8. <http://www.standart.edu.ru> – государственные образовательные стандарты второго поколения

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Настенные обществоведческие схемы по основным понятиям курса
2. Раздаточные материалы по курсу обществознания в 6-9 классах
3. Таблицы по курсу «Человек и общество»:
 - «Гражданские права и свободы человека»
 - «Отрасли современного права»
 - «Общество как сложная динамичная система»
 - «Социальная структура общества»
 - «Источники права»
 - «Структура политической системы»
 - «Форма государства»
 - «Территориально-государственное устройство»
 - «Человек в системе экономических отношений»

4. Карты:
- Цивилизации прошлого
 - Религии мира
 - Экологические проблемы мира
 - Просвещение. Образование. Культура. Гуманитарное сотрудничество.
5. Аудиоколонки - 2
6. Мультимедиапроектор - 1
7. Ноутбук в сборе – 1
8. Экран – 1

Планируемые результаты освоения программы основного общего образования по обществознанию (интегрированный уровень)

Результаты освоения обществознания должны отражать:

1. сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
2. навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
3. готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
4. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
5. нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
6. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
7. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.